



RAVENSWOOD

CITY SCHOOL DISTRICT

# District Advisory Council and District English Learner Advisory Committee (DAC / DELAC)

Overview and Training / Resumen y Formación

*Last Updated December 2021 / Última actualización: Diciembre 2021*



RAVENSWOOD

CITY SCHOOL DISTRICT

# Consejo Asesor de Distrito y Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DAC / DELAC)

Overview and Training / Resumen y Formación

*Last Updated December 2021 / Última actualización: Diciembre de 2021*

# Table of Contents

## *Tabla de Contenido*

You are here  
*Estás aquí*



- [Purpose of the Committee / Objeto del Comité](#)
- [Where to Find Information / Dónde encontrar información](#)
  - [Meeting Dates Calendar / Calendario de fechas de reuniones](#)
- [Composition / Composición](#)
- [Roles / Funciones](#)
- [Responsibilities / Responsabilidades](#)
- [Example Discussion Topics / Temas de discusión de ejemplo](#)
- [Appendix / Apéndice](#)
  - [Acronyms / Siglas](#)
  - [SSC/ELAC](#)
  - [LCAP and SPSA](#)
  - [Funding / Fondos](#)

# Purpose / Propósito

*Each California public school district with 51 or more English learners must form a District English Learner Advisory Committee (DELAC).  
Cada distrito escolar público de California con 51 o más estudiantes de inglés debe formar un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)*

To review and provide input on district plans and funding, consider the needs of all students (especially English Learners), and discuss other topics that are important to the Ravenswood community.

*Para revisar y proporcionar comentarios sobre los planes y la financiación del distrito, considere las necesidades de todos los estudiantes (especialmente los aprendices de inglés) y discuta otros temas que son importantes para la comunidad de Ravenswood.*

# Where to Find Information / Dónde encontrar información

The screenshot shows the website [www.ravenswoodschools.org/index.html](http://www.ravenswoodschools.org/index.html). The header includes navigation links for District, Schools, and Language, along with R-Net and Webmail icons. The main content area features the RCSD logo and the text "Ravenswood City School District". Below this are icons for Campus Portal, Calendar, Directory, and News. A dark blue navigation bar contains links for HOME, EXPLORE RCSD, STUDENTS & PARENTS, STAFF LINKS, SCHOOLS, and FIVE-YEAR STRATEGIC PLAN. The "STUDENTS & PARENTS" menu is open, showing a list of options: R-Net, Advisory Committees, After School Programs, Air Quality Policy, Anti-Bullying for Parents, Assessments, Child Nutrition, and Common Core. A red arrow points to the "Advisory Committees" link. The background of the page shows a classroom scene with a teacher and students.

# Where to Find Information / Dónde encontrar información

The screenshot shows a web browser window with the URL [ravenswoodschools.org/Students--Parents/Advisory-Committees/index.html](https://ravenswoodschools.org/Students--Parents/Advisory-Committees/index.html). The page features a dark blue navigation bar with links for HOME, EXPLORE RCSD, STUDENTS & PARENTS, STAFF LINKS, SCHOOLS, and FIVE-YEAR STRATEGIC PLAN. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads "You Are Here: Home » Students & Parents » Advisory Committees". The main heading is "Advisory Committees".

**DAC/DELAC Meetings**

**District Advisory Council (DAC)**

- DAC - District Advisory Council: The District Advisory Council (DAC) is a District-level council made up of parents, staff and community leaders responsible for involving parents in the planning, development, and evaluation of Title I, Title III, Consolidated Application Reporting System (CARS), Local Control Accountability Plan (LCAP), and services in Ravenswood City School District.

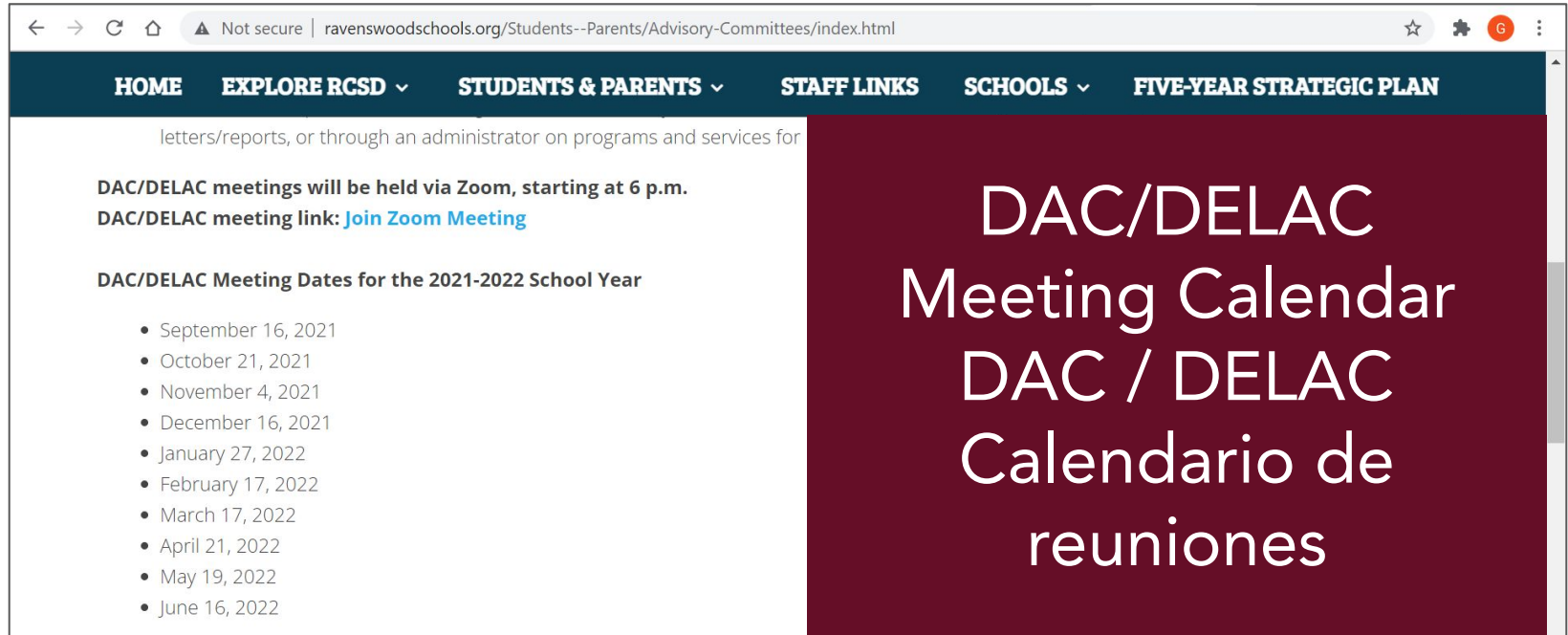
**District English Learner Advisory Committee (DELAC)**

- DELAC - District English Learner Advisory Committee: When there are 51 or more English Learners (ELs) in a school district there shall be a functioning District English Language Advisory Committee (DELAC). This committee is responsible for advising the Ravenswood City School District Board of Education in person, by letters/reports, or through an administrator on programs and services for English Learners.

**DAC/DELAC meetings will be held via Zoom, starting at 6 p.m.**  
**DAC/DELAC meeting link: [Join Zoom Meeting](#)**

On the right side of the page, there is a "MENU" section with a list of links: Students & Parents, R-Net, Advisory Committees (highlighted in blue), After School Programs, Air Quality Policy, Anti-Bullying for Parents, Assessments, Child Nutrition, Common Core, Digital Citizenship, Infinite Campus Parent Portal, and Registration. A circular icon with a stylized eye is positioned to the right of the menu.

# Where to Find Information / Dónde encontrar información



The screenshot shows a web browser window with the URL [ravenswoodschools.org/Students--Parents/Advisory-Committees/index.html](https://www.ravenswoodschools.org/Students--Parents/Advisory-Committees/index.html). The navigation menu includes HOME, EXPLORE RCSD, STUDENTS & PARENTS, STAFF LINKS, SCHOOLS, and FIVE-YEAR STRATEGIC PLAN. The main content area contains the following text:

letters/reports, or through an administrator on programs and services for

**DAC/DELAC meetings will be held via Zoom, starting at 6 p.m.**  
**DAC/DELAC meeting link: [Join Zoom Meeting](#)**

**DAC/DELAC Meeting Dates for the 2021-2022 School Year**

- September 16, 2021
- October 21, 2021
- November 4, 2021
- December 16, 2021
- January 27, 2022
- February 17, 2022
- March 17, 2022
- April 21, 2022
- May 19, 2022
- June 16, 2022

Overlaid on the right side of the screenshot is a dark red box with white text that reads:

**DAC/DELAC  
Meeting Calendar  
DAC / DELAC  
Calendario de  
reuniones**

# Where to Find Information / Dónde encontrar información

The screenshot shows a web browser window with the URL [ravenswoodschools.org/Students--Parents/Advisory-Committees/index.html](https://ravenswoodschools.org/Students--Parents/Advisory-Committees/index.html). The navigation bar includes links for HOME, EXPLORE RCSD, STUDENTS & PARENTS, STAFF LINKS, SCHOOLS, and FIVE-YEAR STRATEGIC PLAN. The main content area features a section titled "Committee Members for Term SY 2021-2022 & SY 2022-2023." listing Alice Taimani (President), Jesus Villalobos (Vice President), Yesenia Guzman (Secretary), Serra Vaka (Parliamentarian), Guadalupe Maciel (Member At Large), and Antonia Macias (Official SSC/ELAC Rep). Below this is a section for "DAC/DELAC Committee Members" with six individual photos. A "2021-22 DAC/DELAC Meeting Minutes" section lists two documents: "09.16.2021-DAC-DELAC-Minutes" and "10.21.2021-DAC-DELAC-Minutes.docx". On the right side of the page, there are two dark red callout boxes with white text: "DAC/DELAC Committee Members" and "DAC / DELAC Miembros del comité" in the top box, and "Meeting Minutes" and "Acta de la reunión" in the bottom box.

← → ↻ 🏠 ⚠ Not secure | ravenswoodschools.org/Students--Parents/Advisory-Committees/index.html ☆ ⚙️ 6 ⋮

**HOME** **EXPLORE RCSD** ▾ **STUDENTS & PARENTS** ▾ **STAFF LINKS** **SCHOOLS** ▾ **FIVE-YEAR STRATEGIC PLAN**

**Committee Members for Term SY 2021-2022 & SY 2022-2023.**  
Alice Taimani, President / Official SSC/ELAC Rep.  
Jesus Villalobos, Vice President  
Yesenia Guzman, Secretary  
Serra Vaka, Parliamentarian / Official SSC/ELAC Rep.  
Guadalupe Maciel, Member At Large/ Official SSC/ELAC Rep.  
Antonia Macias, Official SSC/ELAC Rep

**DAC/DELAC Committee Members**

**2021-22 DAC/DELAC Meeting Minutes**

- 📄 [09.16.2021-DAC-DELAC-Minutes](#)
- 📄 [10.21.2021-DAC-DELAC-Minutes.docx](#)

**DAC/DELAC Committee Members**

**DAC / DELAC Miembros del comité**

**Meeting Minutes**  
**Acta de la reunión**



# Table of Contents

## Tabla de Contenido

You are here  
Estás aquí



- [Purpose of the Committee / Objeto del Comité](#)
- [Where to Find Information / Dónde encontrar información](#)
  - [Meeting Dates Calendar / Calendario de fechas de reuniones](#)
- [Composition / Composición](#)
- [Roles / Funciones](#)
- [Responsibilities / Responsabilidades](#)
- [Example Discussion Topics / Temas de discusión de ejemplo](#)
- [Appendix / Apéndice](#)
  - [Acronyms / Siglas](#)
  - [SSC/ELAC](#)
  - [LCAP and SPSA](#)
  - [Funding / Fondos](#)

# Composition

The combined DAC/DELAC is made up of parents, community leaders, and staff

Parents of English Learners must make up **51%** or more of the committee

Each School Site Council/English Learner Advisory Committee (SSC/ELAC) must have at least one representative on the DAC/DELAC

# Composición

El DAC / DELAC combinado se compone de padres, líderes comunitarios y personal

Los padres de los estudiantes de inglés deben representar el **51%** o más del comité

Cada Consejo del Plantel Escolar / Comité Asesor de Aprendices de Inglés (SSC / ELAC) debe tener al menos un representante en el DAC / DELAC

# Roles

## **President**

Organizes, convenes, and leads meetings

## **Vice President**

Supports the President to fulfill their tasks, and substitutes for the President in their absence

## **Secretary**

Records actions and discussion in the minutes

## **Parliamentarian**

Advises on parliamentary procedure

## **Site SSC/ELAC Representatives**

Reports information to and from their respective SSC/ELAC meetings

## **Member at Large**

Participates in discussions

# Funciones

## **Presidente**

Organiza, convoca y dirige reuniones

## **Vicepresidente**

Apoya al presidente en el cumplimiento de sus funciones y sustituye al presidente en su ausencia.

## **Secretario**

Registra acciones y discusiones en las actas.

## **Parlamentario**

Asesora sobre el procedimiento parlamentario

## **Representantes de SSC / ELAC del plantel**

Reporta información hacia y desde sus respectivas reuniones de SSC / ELAC

## **Miembro en general**

Participa en discusiones

# Table of Contents

## Tabla de Contenido

You are here  
Estás aquí



- [Purpose of the Committee / Objeto del Comité](#)
- [Where to Find Information / Dónde encontrar información](#)
  - [Meeting Dates Calendar / Calendario de fechas de reuniones](#)
- [Composition / Composición](#)
- [Roles / Funciones](#)
- [Responsibilities / Responsabilidades](#)
- [Example Discussion Topics / Temas de discusión de ejemplo](#)
- [Appendix / Apéndice](#)
  - [Acronyms / Siglas](#)
  - [SSC/ELAC](#)
  - [LCAP and SPSA](#)
  - [Funding / Fondos](#)

# Responsibilities

1. Conduct a district wide needs assessment
2. Review and comment on district plans, school plans, and the processes of review and improvement, especially:
  - a. Local Control and Accountability Plan (LCAP)
  - b. LCAP Federal Addendum
  - c. English Learner Master Plan
3. Provide opportunities for the community to give input on all plans, and any other topics related to Title I programs
4. Review and comment on the Title I Parent Involvement Policy, district Reclassification procedures, and written notifications

# Responsabilidades

1. Llevar a cabo una evaluación de necesidades en todo el distrito
2. Revisar y comentar los planes del distrito, los planes escolares y los procesos de revisión y mejora, especialmente:
  - a. Plan de responsabilidad y control local (LCAP)
  - b. Anexo federal de LCAP
  - c. Plan maestro para estudiantes de inglés
3. Brindar oportunidades para que la comunidad brinde su opinión sobre todos los planes y cualquier otro tema relacionado con los programas del Título I
4. Revisar y comentar sobre la Política de Participación de los Padres del Título I, los procedimientos de Reclassificación del distrito y las notificaciones por escrito.

# Monitoring Our Legal Responsibilities

*This information is included in the meeting minutes, so that we can easily identify the completion of all responsibilities.*

# Vigilancia Nuestra Responsabilidades Legales

*Esta información se incluye en el acta de la reunión, para que podamos identificar fácilmente el cumplimiento de todas las responsabilidades.*

Specific DELAC Responsibilities	Discussed On
Development of a district master plan for education programs and services for English learners. The district master plan will take into consideration the school site master plans.	
Conducting a district wide needs assessment on a school-by-school basis.	
Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for English learners.	
Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	10.21.2021
Review and comment on the school district reclassification procedures.	10.21.2021
Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	10.21.2021
If the DELAC acts as the English learner parent advisory committee under California Education Code Sections 52063(b)(1) and 52062(a)(2), the DELAC shall also review and comment on the development or annual update of the Local Control and Accountability Plan (LCAP).* <i>*Under the LCFF, districts with at least 50 English learners and whose total enrollment includes at least 15% English learners must establish a DELAC, and that DELAC must carry out specific responsibilities related to the LCAP.</i>	
Members shall be provided with appropriate training materials and training which will assist them in carrying out their required advisory responsibilities	09.16.2021

Specific DAC Responsibilities	Discussed On
Consults with the district on topics related to Title I programs.	
Reviews and revises the Title I Parent and Family Engagement Policy and its guidelines for implementation.	10.21.2021
Reviews and Advises on LEA Plans, including but not limited to, the Local Control and Accountability Plan (LCAP), Annual Update of the LCAP, LCAP Federal Addendum.	09.16.2021
Provides a venue for parents and the community to review and provide input on the processes of school review and improvement.	

# Table of Contents

## Tabla de Contenido

You are here  
Estás aquí



- [Purpose of the Committee / Objeto del Comité](#)
- [Where to Find Information / Dónde encontrar información](#)
  - [Meeting Dates Calendar / Calendario de fechas de reuniones](#)
- [Composition / Composición](#)
- [Roles / Funciones](#)
- [Responsibilities / Responsabilidades](#)
- [Example Discussion Topics / Temas de discusión de ejemplo](#)
- [Appendix / Apéndice](#)
  - [Acronyms / Siglas](#)
  - [SSC/ELAC](#)
  - [LCAP and SPSA](#)
  - [Funding / Fondos](#)

# Example Discussion Topics / Temas de discusión de ejemplo

- DAC/DELAC Overview and Member Elections
- Revise the District Parent and Family Engagement Policy
- Conduct a District-wide Needs Assessment
- Review:
  - the Written Annual Notifications sent to families (related to each student's English Language Status)
  - the EL Reclassification Process
  - School Safety Plans
  - how actions on each School's Plan (SPSA) support English Learners
  - the "Safe Return to Schools" plan
- Approve the ConApp Funding Submission
- Receive Updates about and Provide Feedback on
  - Assessment Data
  - Student Testing
  - District Budget
  - LCAP Development
  - LCAP Actions and Progress
- Reports about
  - Child Nutrition
  - Student Services
  - Extended Learning Programs (eg. after-school / summer school)



# Example Discussion Topics / Temas de discusión de ejemplo

- Descripción general de DAC / DELAC y elecciones de miembros
- Revisar la Política de participación de los padres y la familia del distrito
- Realizar una evaluación de necesidades en todo el distrito
- Revisar:
  - las notificaciones anuales escritas enviadas a las familias (relacionadas con el estado del idioma inglés de cada estudiante)
  - el proceso de reclasificación de EL
  - Planes de seguridad escolar
  - cómo las acciones en el plan de cada escuela (SPSA) apoyan a los estudiantes de inglés
  - El plan "Regreso seguro a las escuelas"
- Aprobar el envío de fondos de ConApp
- Recibir actualizaciones y proporcione comentarios sobre
  - Datos de evaluación
  - Pruebas para estudiantes
  - Presupuesto del distrito
  - Desarrollo LCAP
  - Acciones y progreso del LCAP
- Informes sobre
  - Nutrición infantil
  - Servicios para estudiantes
  - Programas de aprendizaje extendido (por ejemplo, después de la escuela / escuela de verano)

# Thank you!/¡Gracias!

*Ravenswood City School District empowers every student to fully engage critically and creatively in their education with the skills and mindsets necessary to successfully fulfill their unique potential.*

*El Distrito Escolar de Ravenswood empodera a cada estudiante para que participe de manera crítica y creativa en su educación con las habilidades y la mentalidad necesarias para alcanzar con éxito su potencial único.*

---

## Questions? ¿Preguntas?

*For more information or to get involved, please contact your school Principal or the office of the Superintendent*

*Para obtener más información o para participar, comuníquese con el director de su escuela o con la oficina del Superintendente.*

# Table of Contents

## Tabla de Contenido

- [Purpose of the Committee / Objeto del Comité](#)
- [Where to Find Information / Dónde encontrar información](#)
  - [Meeting Dates Calendar / Calendario de fechas de reuniones](#)
- [Composition / Composición](#)
- [Roles / Funciones](#)
- [Responsibilities / Responsabilidades](#)
- [Example Discussion Topics / Temas de discusión de ejemplo](#)
- [Appendix / Apéndice](#)
  - [Acronyms / Siglas](#)
  - [SSC/ELAC](#)
  - [LCAP and SPSA](#)
  - [Funding / Fondos](#)

You are here  
Estás aquí



# Appendix

## Apéndice

You are here  
Estás aquí



- [Acronyms / Siglas](#)
- [Purpose of the SSC and ELAC / Propósito del SSC y ELAC](#)
- [Local Control and Accountability Plan \(LCAP\) / Plan de responsabilidad y control local \(LCAP\)](#)
- [School Plan for Student Achievement \(SPSA\) / Plan escolar para el rendimiento estudiantil \(SPSA\)](#)
- [Continuous Improvement Cycle / Ciclo de mejora continua](#)
- [Information about Funding / Información sobre financiación](#)

# What do these acronyms mean? ¿Qué significan estas siglas?

## At the School Level / A nivel escolar:

### SSC

School Site Council  
*Consejo del Sitio Escolar*

### ELAC

English Language Advisory Committee  
*Comité Asesor del Idioma Inglés*

### SPSA

School Plan for Student Achievement  
*Plan Escolar para el Logro Estudiantil*

## At the District Level / A nivel de distrito:

### DAC

District Advisory Council  
*Consejo Asesor de Distrito*

### DELAC

District English Language Advisory Committee  
*Comité Asesor del Idioma Inglés del Distrito*

### LCAP

Local Control and Accountability Plan  
*Plan de Rendición de Cuentas y Control Local*

# Appendix

## Apéndice

You are here  
Estás aquí



- [Acronyms / Siglas](#)
- [Purpose of the SSC and ELAC / Propósito del SSC y ELAC](#)
- [Local Control and Accountability Plan \(LCAP\) / Plan de responsabilidad y control local \(LCAP\)](#)
- [School Plan for Student Achievement \(SPSA\) / Plan escolar para el rendimiento estudiantil \(SPSA\)](#)
- [Continuous Improvement Cycle / Ciclo de mejora continua](#)
- [Information about Funding / Información sobre financiación](#)

# Purpose of the School Site Council (SSC)

Schools are required to form School Site Councils (SSCs) when they receive categorical funding from the state and federal government. At Ravenswood, these are usually called "Title Funds".

The California Education Code mandates that schools write a plan to describe how this money will be spent. This is called the School Plan for Student Achievement (SPSA). The plan is developed and reviewed annually, with input from parents, teachers, and community members.

*(ED Code 52852)*

# Propósito del Consejo del Plantel Escolar (SSC)

Las escuelas deben formar Consejos de Sitio Escolar (SSC) cuando reciben fondos categóricos del gobierno estatal y federal. En Ravenswood, estos generalmente se denominan "Fondos de título".

El Código de Educación de California exige que las escuelas escriban un plan para describir cómo se gastará este dinero. Esto se llama Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). El plan se desarrolla y revisa anualmente, con aportes de padres, maestros y miembros de la comunidad.

*(Código ED 52852)*

# Purpose of the English Language Advisory Committee (ELAC)

Schools must form an English Learner Advisory Committee (ELAC) when 21 or more students are classified as English Learners.

This group advises the School Site Council (SSC) on the programs and services for English Learners during the development and evaluation of the School Plan for Student Achievement (SPSA).

The ELAC also encourages parent participation in discussions about educational issues and opportunities.

*English Learners (EL or ELs) are students who do not speak English or whose native language is not English, and who are not yet able to do ordinary schoolwork in English.*

# Propósito del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC)

Las escuelas deben formar un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) cuando 21 o más estudiantes están clasificados como Estudiantes de Inglés.

Este grupo asesora al Consejo del Plantel Escolar (SSC) sobre los programas y servicios para los Estudiantes de inglés durante el desarrollo y evaluación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA).

El ELAC también fomenta la participación de los padres en las discusiones sobre temas y oportunidades educativos.

*Los aprendices de inglés (EL o EL) son estudiantes que no hablan inglés o cuyo idioma materno no es el inglés, y que aún no pueden hacer el trabajo escolar ordinario en inglés.*



# Appendix

## Apéndice

You are here  
Estás aquí



- [Acronyms / Siglas](#)
- [Purpose of the SSC and ELAC / Propósito del SSC y ELAC](#)
- [Local Control and Accountability Plan \(LCAP\) / Plan de responsabilidad y control local \(LCAP\)](#)
- [School Plan for Student Achievement \(SPSA\) / Plan escolar para el rendimiento estudiantil \(SPSA\)](#)
- [Continuous Improvement Cycle / Ciclo de mejora continua](#)
- [Information about Funding / Información sobre financiación](#)

# Local Control and Accountability Plan (LCAP)

The LCAP is a plan to improve the academic performance of all students across the district.

**Goals** are developed based on a review of school and student data.

**Actions** identify how the district will make progress towards each Goal. These coordinate the educational programs and services provided (eg. reading intervention, after-school program, instructional materials).

**Funding** is assigned to specific Actions from many different sources. There are county, state, and federal requirements that require the identification of these expenses in the LCAP and other district plans.

# Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)

El LCAP es un plan para mejorar el desempeño académico de todos los estudiantes en todo el distrito.

**Las metas** se desarrollan basado en la revisión de los datos de la escuela y los estudiantes.

**Las acciones** identifican cómo el distrito progresará hacia cada meta. Estos coordinan los programas educativos y los servicios proporcionados (por ejemplo, intervención de lectura, programa después de la escuela, materiales de instrucción).

**La financiación** se asigna a acciones específicas de muchas fuentes diferentes. Existen requisitos federales, estatales y del condado que requieren la identificación de estos gastos en el LCAP y otros planes del distrito.

# School Plan for Student Achievement (SPSA)

# Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)

The SPSA is a plan to improve the academic performance of all students at a school site.

**Goals** are developed based on a review of school and student data.

**Actions** identify how a school will make progress towards each Goal. This coordinates the educational programs and services provided (eg. reading intervention, after-school program, instructional materials).

**Funding** is assigned to specific Actions from many different sources. Any "Title Funds" used by a school are required to be identified in the SPSA.

El SPSA es un plan para mejorar el desempeño académico de todos los estudiantes en un sitio escolar.

**Las metas** se desarrollan basado en la revisión revisión de los datos de la escuela y los estudiantes.

**Las acciones** identifican cómo una escuela progresará hacia cada objetivo. Esto coordina los programas educativos y los servicios proporcionados (por ejemplo, intervención de lectura, programa después de la escuela, materiales de instrucción).

**La financiación** se asigna a acciones específicas de muchas fuentes diferentes. Todos los "Fondos de Título" utilizados por una escuela deben estar identificados en el SPSA.

Conduct a Comprehensive Needs Assessment  
*Realizar una evaluación comprensiva de las necesidades*

Develop Goals and Actions  
*Desarrollar metas y acciones*

**Continuous Improvement Cycle**

***Ciclo de mejora continua***

Evaluate the Effectiveness  
(identify what is working, and what needs to change)  
*Evaluar la efectividad (identificar lo que está funcionando y lo que necesita cambiar)*

Implement the Plan and monitor outcomes using data  
*Implementar el plan y monitorear los resultados usando datos*

Modify or Adjust the Actions as needed  
*Modificar o ajustar las acciones según sea necesario*

# Appendix

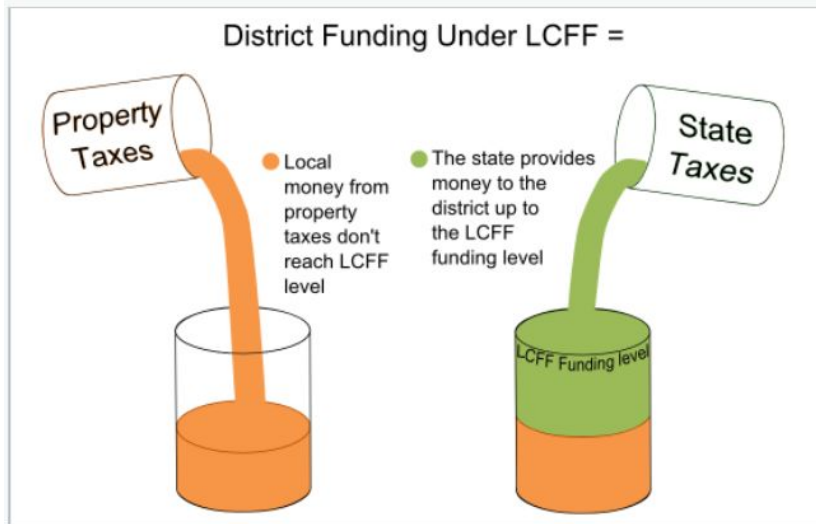
## Apéndice

You are here  
Estás aquí

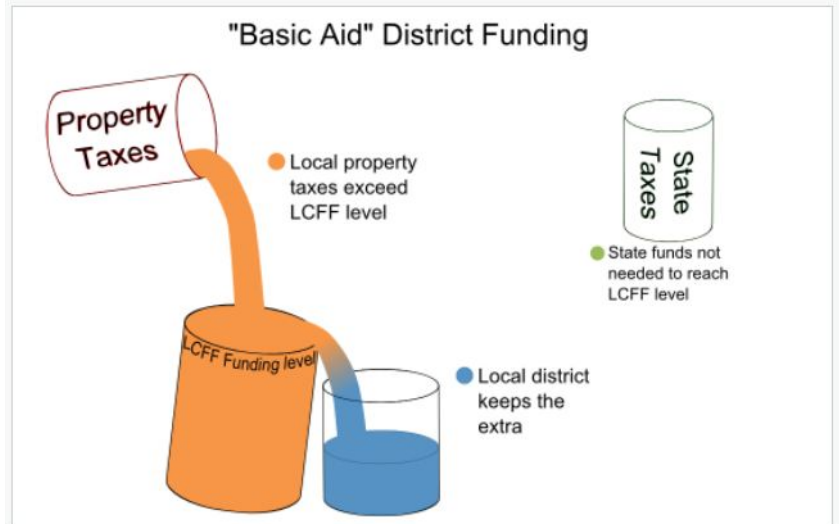


- [Acronyms / Siglas](#)
- [Purpose of the SSC and ELAC / Propósito del SSC y ELAC](#)
- [Local Control and Accountability Plan \(LCAP\) / Plan de responsabilidad y control local \(LCAP\)](#)
- [School Plan for Student Achievement \(SPSA\) / Plan escolar para el rendimiento estudiantil \(SPSA\)](#)
- [Continuous Improvement Cycle / Ciclo de mejora continua](#)
- [Information about Funding / Información sobre financiación](#)

# Two Types of Funding Formula



The first step in filling a district's LCFF bucket is to pour in all the local property taxes. If those taxes fill the bucket halfway, state money is used to fill the other half of the bucket. If property taxes fill the bucket two-thirds of the way, state money fills the other third.



In perhaps as many as 100 school districts in California, the property taxes will fill or overflow the LCFF Funding Bucket. In those cases, the districts keep all their property taxes and get no LCFF money from the state. These are known as "Basic Aid" or "Excess Tax" districts.

LCFF Funding Levels are based on student enrollment. Historically, Ravenswood has been funded under LCFF. Our budget projections for upcoming years indicate that we might become a "Basic Aid" funded district, due to decreases in student enrollment. It is possible that some years we will be supported by State LCFF funds, while other years will rely on Local funds.

*Los niveles de financiamiento de LCFF se basan en la inscripción de los estudiantes. Históricamente, Ravenswood ha sido financiado por LCFF. Nuestras proyecciones presupuestarias para los próximos años indican que podríamos convertirnos en un distrito financiado con "Ayuda Básica", debido a la disminución de la matrícula de estudiantes. Es posible que algunos años seamos apoyados por fondos estatales de LCFF, mientras que otros años dependamos de fondos locales.*

# LCFF Funding Calculations

## Local Control Funding Formula Per-Student Rates

Under 2020-21 Governor's Budget

Base Supplemental Concentration



Source: California Department of Education • Get the data • Created with Datawrapper

### Base Funding:

All districts receive a base grant for each student.

### Financiamiento base:

Todos los distritos reciben una subvención básica para cada estudiante.

### Supplemental Funding:

Districts receive 20% additional funding per student for students with higher needs – children learning English, in poverty, and/or in foster care.

### Financiamiento suplementario:

Los distritos reciben un 20% de financiamiento adicional por estudiante para los estudiantes con mayores necesidades: niños que aprenden inglés, en situación de pobreza y / o en hogares de crianza.

### Concentration Funding:

Districts with large concentrations of students with these identified needs get additional money. If more than 55% of children in the district are in poverty, in foster care, or learning English, the district receives an extra 65% of the base grant for each student beyond the 55% threshold.

### Financiamiento de concentración:

Los distritos con grandes concentraciones de estudiantes con estas necesidades identificadas reciben dinero adicional. Si más del 55% de los niños del distrito se encuentran en situación de pobreza, en hogares de acogida o aprendiendo inglés, el distrito recibe un 65% adicional de la subvención básica por cada estudiante que supere el umbral del 55%.

# Title I Funds - Fondos de Título I

Each school has a "Title I Allocation" of funding to spend. Belle Haven also receives a "CSI Allocation".  
*Cada escuela tiene una "Asignación de Título I" de fondos para gastar. Belle Haven también recibe una "Asignación CSI".*

Name Nombre	Goal Objetivo	Usually Used For... Usado generalmente para ...
Title I, Part A (School)  <i>and</i>  <i>Comprehensive Support and Improvement - CSI (Belle Haven Only)</i>	Help all students, especially those who are low-achieving, low-income, or most at risk of falling behind  <i>Ayuda a todos los estudiantes, especialmente a los de bajo rendimiento, de bajos ingresos o con mayor riesgo de quedarse atrás</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supplemental direct instructional support to students, instructional materials, software, or supplies</li> <li>- Professional development for teachers</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apoyo educativo directo complementario a los estudiantes, materiales de instrucción, software o suministros</i></li> <li>- <i>Desarrollo profesional para profesores</i></li> </ul>
Title I, Part A (P&FE)	Increase Parent and Family Engagement  <i>Incrementar la participación de los padres y la familia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parent education, engagement, and involvement activities</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades de educación, participación y participación de los padres</i></li> </ul>

Any "Title Funds" used by a school are required to be identified in the SPSA. Actions funded by these and other funding sources will be discussed in greater detail during the "SPSA Development and Review Process" at SSC/ELAC meetings.

*Todos los "Fondos de Título" utilizados por una escuela deben estar identificados en el SPSA. Las acciones financiadas por estas y otras fuentes de financiación se discutirán en mayor detalle durante el "Proceso de revisión y desarrollo de SPSA" en las reuniones de SSC / ELAC.*



# Other Title Funds - Otros fondos de título

These Title Funds are usually spent and distributed from the District level.  
*Estos fondos de título generalmente se gastan y distribuyen desde el nivel del distrito.*

<b>Name</b> <b>Nombre</b>	<b>Goal</b> <b>Objetivo</b>	<b>Usually Used For...</b> <b>Usado generalmente para ...</b>
Title II, Part A	Improve Teacher and School Leadership Quality <i>Mejorar la calidad de Maestros y Liderazgo Escolar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ongoing training, and evidence-based professional development activities</li> <li>- <i>Actividades de formación continua y desarrollo profesional basadas en evidencias</i></li> </ul>
Title III - English Learner	Ensure that English Learners attain English proficiency and meet academic standards <i>Asegurar que los aprendices de inglés logren el dominio del inglés y cumplan con los estándares académicos.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supplemental direct instructional support to students, instructional materials, software, or supplies</li> <li>- Professional development for teachers around EL-specific academic and language strategies</li> <li>- <i>Apoyo educativo directo complementario a los estudiantes, materiales de instrucción, software o suministros</i></li> <li>- <i>Desarrollo profesional para maestros en torno a estrategias lingüísticas y académicas específicas para EL</i></li> </ul>
Title III - Immigrant	Ensure that Immigrant Students attain similar academic achievement as other students <i>Asegurarse de que los estudiantes inmigrantes obtengan logros académicos similares a los de otros estudiantes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supplemental direct instructional support to students, instructional materials, software, or supplies</li> <li>- <i>Apoyo educativo directo complementario a los estudiantes, materiales de instrucción, software o suministros</i></li> </ul>

# Thank you! ¡Gracias!

*Ravenswood City School District empowers every student to fully engage critically and creatively in their education with the skills and mindsets necessary to successfully fulfill their unique potential.*

*El Distrito Escolar de Ravenswood empodera a cada estudiante para que participe de manera crítica y creativa en su educación con las habilidades y la mentalidad necesarias para alcanzar con éxito su potencial único.*

---

## Questions? ¿Preguntas?

*For more information or to get involved, please contact your school Principal or the office of the Superintendent*

*Para obtener más información o para participar, comuníquese con el director de su escuela o con la oficina de la Superintendente.*